

LÄRARHANDLEDNING

RESAN – DEL 6

Schema 6 börjar med att vi läser brevet från kaptenen.

- Vi börjar med att läsa hans logg. Vi högläser den och pratar om texten. Förklarar ord, bygger på ordbanken. Prata om de ord som är markerade i texten. Se om några elever vet vad de betyder. Förklara vad de betyder. Det här schemat kommer handla mycket om resan tillbaka, men det är också ett mer riktat brev till eleverna från kaptenen. Han behöver nämligen hjälp. Ett specialuppdrag.

Kaptenen behöver förslag hur han ska kunna locka bort bröderna från skeppskatten så han kan ta med sig katten hem. Ett sista brev kommer från kaptenen där han berättar hur han gjorde.

Dela ut schema 6 och kaptenens logg del 6. Båda ska sättas in i loggboken.

- Loggboken:
Här får eleverna beskriva hur de tror att Kaptenen är. Vilka egenskaper han har. Hur gammal kan han vara. Prata om egenskaper. Vad är bra egenskaper att ha om man är en sjökaptan? De ska skriva om kaptenen tillsammans i skrivarparen.
- Praktiska arbetet
Till den skriftliga beskrivningen ska eleverna göra en bild på kaptenen. Hur kan han se ut. Tänk på att han varit borta ganska länge nu? Bilderna ska ritas enskilt. In i loggboken med texten.
- Uppdrag 3
Nu kommer äntligen sista uppdraget. Att skriva en berättelse om ”Resan hem”. Eleverna skriver den med sin skeppskamrat. De ska börja med att planera. Början – händelse – avslut.
Början har de redan. Berättelsen ska börja när de ser Styrbjörn, Aggram och skeppskatten komma iland på den ö de befinner sig på. Slutet ska vara att de kommer hem. Det är det som är styrt med berättelsen. Allt där emellan är helt upp till eleverna.
- Destination
Nu ska de märka ut alla platser de varit på under sin resa. De kan gärna ta med hemresan också. Markera på en världskarta och sätt in i loggboken.

Ord att arbeta med:

stilig, proviant, dränerat, märklig, hämnd, sällskap, locka, förslag, bevaka, invänta